**«ЭРУДИТ» (русский язык) - 2023 год 6 класс**

1.О какой части речи языковед А.Реформатский писал: ***«Это удобное звено в устройстве языка, которое позволяет избегать нудных повторов речи, экономит время и место в высказывании»***? Подчеркни ответ.

*а) о существительном б) о прилагательном в) о местоимении г) о наречии*

2. Какое слово имеет значение ***«Устаревшая русская единица измерения расстояния, равная 1066,8 метрам»***? Подчеркни ответ.

*а) верста б) сажень в) аршин г) пядь*

3. К какому спряжению относится глагол **захотеть**? Подчеркни ответ.

 *а) к первому б) ко второму*

 *в) к разноспрягаемым глаголам г) к глаголам особого спряжения*

4. В каком слове нет приставки? Подчеркни ответ.

*а) надоумить б) намерение в) надрывать г) надумать д) надломить*

5. Определите род несклоняемых имен существительных. Подчеркни существительное среднего рода.

*а) Сочи \_\_\_\_\_ б) «Таймс» \_\_\_\_\_\_ в) СНГ \_\_\_\_ г) Онтарио\_\_\_\_\_\_\_*

6. Какое слово может быть окончанием для первого слова и началом для второго?

 **ПРИК (………) ЬЯ**

7. Как называются слова ***репортаж, микрофон, редактирование, фотокамера****?*

С каким видом деятельности человека они связаны?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как превратить существительные «состав», «удар», «трон», «жар», «ночь» в глаголы?

|  |
| --- |
|   |
|  |
|  |

9. Из предложения **«Пушкин очень любил осень»** возьми дополнение, из предложения **«Осень щедро одаривает леса красотой»** добавь обстоятельство, из предложения **«Куда ведёте нас, дороги?»** возьми существительное, которое является обращением. Прибавь подлежащее из предложения **«Листья опадают»**, употреби его во множественном числе творительного падежа. От глагола **выстлать** образуй форму единственного числа женского рода прошедшего времени. Расставь слова в правильном порядке и запиши полученное предложение.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Этот словарь помогает обогатить словарный запас человека образными выражениями. Он толкует лексическое значение устойчивых сочетаний слов, выявляет морфологические и синтаксические свойства данных единиц языка. Какой словарь имеется в виду?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Реши анаграмму (составь слово из данных букв) Подсказка: подчеркнута первая буква слова.

**ЕВСОЛАЧОНОТЕСИ** Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Подчеркни лишнее слово, объясни свой выбор.

 Слова*: мир, мирный, примирить(друзей), замирать, мириться.*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Какой фразеологизм (устойчивое сочетание слов) загадан на рисунке? Объясни его.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



14. Запишите имена существительные в форме родительного падежа множественного числа: *яблоко, помидор, теленок, килограмм, апельсин.*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. В древнерусском языке было шесть склонений, сейчас три. Что такое разносклоняемые имена существительные? Перечислите их.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Подчеркни во фразеологизмах только глаголы второго спряжения***. Сдержать слово, видеть насквозь, обрести себя, гнаться за двумя зайцами, обвести вокруг пальца.***

17.Собери пословицы. Соедини стрелками начало и конец пословицы, вставь

пропущенные буквы в окончания глаголов.

 С кем поведёш...ся ни одного не пойма…шь

 Как аукн…тся так и откликн…тся

 За двумя зайцами погон…ш…ся от того и наберёш…ся

18. Вставь пропущенные слова в словообразовательные цепочки.

*Глухой ……………………………………….……………..приглушенность*

*Интерес ………………………………………………………заинтересованный*

19. Разгадай метаграмму (метаграмма-загадка, по условиям которой из одного слова можно получить другое, заменив всего одну букву)

*С «К» в полях меня найдете*  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*С «Г» - романсы запоете* 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*С «В» - в косички заплетете*  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Прочитай стихотворение, ответь, почему рифмуются выделенные слова.

*Весною он первым* ***проснется*** *Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*И на заре молодой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Умоет румяное* ***солнце \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Своей родниковой водой. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*